



PUBLIKACIJA
OSNOVNE ŠOLE
MILANA MAJCNA
ŠENTJANŽ

OSNOVNA ŠOLA MILANA MAJCNA

ŠENTJANŽ



PUBLIKACIJA

Šolsko leto 2019/2020

Zavod:

Osnovna šola Milana Majcna Šentjanž

Sedež zavoda:

Šentjanž št. 58 a, 8297 ŠENTJANŽ

Telefon: **07 818 40 20**

Internet: **<http://osmmsentjanz.splet.arnes.si/>**

Elektronska pošta: **os.mm-sentjanz@guest.arnes.si**

Osnovna šola Milana Majcna je bila ustanovljena z Odlokom o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov občina Sevnica dne 26.03.1997 (Ur. l. RS št. 22/97) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov občina Sevnica z dne 23.9.2009 (Ur. l. št.: 78/2009)

Poučevanje, ki zapusti vtis, ni poučevanje iz glave v glavo, ampak iz srca v srce.

Howard G. Hendricks



OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ

POSLANSTVO

Poslanstvo osnovne šole je izobraževanje in vzgoja otrok in mladine v skladu z javno veljavnim programom.

VIZIJA OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ

Uresničimo sanje za srečno prihodnost, vzgajajmo za human odnos do ljudi in prijazen odnos do okolja.

PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ

Šentjanž 58a

8297 ŠENTJANŽ

Osnovna šola Milana Majcna Šentjanž s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji v skladu s cilji šolske zakonodaje na območju, za katerega je ustanovljena.

Ravnateljica Marija Brce tel.: 07 81 85 060

Tajnica VIZ Martina Lindič tel.: 07 81 84 020

Računovodkinja Darja Pačnik tel.: 07 62 00 895

E-mail os.mm-sentjanz@guest.arnes.si

osmmajcna.malice@gmail.com

Predstavitvena stran <http://osmmsentjanz.splet.arnes.si/>
šole na internetu

Podračun 01310-6030678884

Davčna številka 68625260

VRTEC

Vrtec pri OŠ Milana Majcna Šentjanž,

Šentjanž 58a, 8297 Šentjanž,

telefon: 07 81 84 020

Pomočnica ravnateljice: Nada Lindič

Vzgojiteljica: Vladka Žajber

Vzgojiteljica: Nuša Simonič

Vzgojiteljica Tatjana Zupan

Pomočnica vzgojiteljice: Jožica Krmelj

Pomočnica vzgojiteljice : Darja Remih

Pomočnica vzgojiteljice: Petra Meserko

Pomočnica vzgojiteljice Milena Rozman

ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Milana Majcna Šentjanž obiskujejo učenci iz območja krajevne skupnosti Šentjanž. Šolski okoliš obsega naslednje vasi: Birna vas, Budna vas, Cerovec, Hinje, Kal, Koludrje, Leskovec, Osredek, Podboršt, Srednik, Svinjsko, Šentjanž, Štajngrob in Veliki Cirknik.

Večina učencev se v šolo vozi s šolskim avtobusom in kombijem.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer:

- trije predstavniki staršev: Katja Žičkar, Simon Marolt, Iris Majcen Aupič
- trije predstavniki ustanovitelja: Petra Majcen, Ivan Orešnik, Danica Kramžar
- pet predstavnikov delavcev šole: Jožica Pelko, Gordana Bregar, Helena Hribar, Mateja Kocjan, Tatjana Zupan

Predsednica sveta šole je Jožica Pelko

Pedagoški vodja in poslovodni organ osnovne šole je ravnateljica Marija Brce.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega razreda in iz oddelkov vrtca. Skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Volijo ga starši na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga:

- nadstandardne programe in daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih programih,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava Sveta staršev v šolskem letu 2019/20: Vrtec skupina Sončki Maja Skoporec, skupina Srčki Petra Jazbec, skupina Račke Alenka Štirn, 1. razred Jana Mrežar, 2. razred Bojana Erman, 3. razred Gregor Brečko, 4. razred Maja Skoporec 5.razred Urška Mihelič. 6. razred Petra Majcen, 7. razred Jožica Krmelj, 8. Benjamin Sotlar, 9. razred Jasmina Gorenjc

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo strokovno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z učenci s posebnimi potrebami ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredničarka/razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druga dela v skladu z zakonom.

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji po predmetih in triadah. Strokovni aktivni obravnava problematiko predmeta, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru

predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje delo po predmetih.

SKUPNOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka je oddelčna skupnost. Oddelčna skupnost se povezuje v šolski parlament. Šolski parlament sklicuje ravnatelj najmanj dvakrat na leto. Udeležijo se ga predstavniki oddelkov od 1. r. devetletke do 9. r. devetletke. Na tem mestu lahko predstavijo aktualne probleme, dajejo pobude, nakažejo rešitve. Ugotovitve šolskega parlamenta se predstavijo Svetu šole. Šolski parlamenti se povezujejo v občinskem Otroškem parlamentu, predstavnik letih pa se udeleži tudi republiškega otroškega parlamenta.

PEDAGOŠKI DELAVCI

Na OŠ Milana Majcna Šentjanž je v septembru 2018 zaposlenih 30 delavcev. Od tega 11 učiteljev, zaposlenih za polni del. čas, 7 učiteljev, ki dopolnjujejo obveznost z drugih šol in 5 učiteljev zaposlenih v deležu. V vrtcu dela 5 strokovnih delavk, dve sta na daljši odsotnosti, 2 administrativna delavca in 5 tehniških delavcev ter ravnateljica.

Ime in priimek	Delovno mesto	Dela in naloge
Marija Brce	Ravnateljica	Ravnateljica , svetovalna delavka
Helena Hribar	Razredni pouk	1.razred
Nada Lindič	Vzgojiteljica	Pomočnica ravnatelja

		vrtec in OPB
Nada Jazbec	Razredni pouk	3. razred
Gordana Bregar	Razredni pouk	2. razred
Jožica Pelko	Razredni pouk	4. razred
Alja Felser	Razredni pouk	5. razred
Sabina Kralj	Predmetni pouk	6., 7., 8., 9. razred NAR, BIO, GOS
Dragan Tominc	Predmetni pouk	ŠVZ, IPŠ, NŠP
Andrej Plešej	Predmetni pouk	MAT, FIZ
Sara Gačnik	Predmetni pouk	6.,7.,8.,9. razred, SLO, knjižničarka
Ruda Buršič Sršan	Predmetni pouk	TJA, GEO
Mateja Kocjan	Predmetni pouk	TJA
Maja Zorič	Predmetni pouk	GVZ, MPZ
Vladka Žajber	Predšolska vzgoja	Kombinirani oddelek –vrtec
Nuša Simonič	Predšolska vzgoja	Kombinirani oddelek- vrtec
Jožica Krmelj	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit
Darja Remih	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit.

Petra Meserko	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojiteljice
Milana Rozman	Pomočnica vzgojit.	Pomočnica vzgojit., perica, čistilka
Mojca Pregelj	Svetovalna delavka	Svetovalna delavka
Martina Lindič	Admin. račun. služba	Tajnica VIZ
Darja Pačnik	Admin. račun. služba	Računovodkinja
Metka Jazbec	Kuharica	Kuharica
Alenka Brečko	Kuharica	Kuharica
Helena Cvelbar	Snažilka	Snažilka
Darinka Strnad	Snažilka	Snažilka
Marko Kašič	Hišnik	Hišnik, voznik

Zunanji sodelavci

Darinka Podlogar	Predmetni pouk	KEM
Mateja Mandl	Predmetni pouk	DKE, ZGO

Tjaša Hribar	Predmetni pouk	TIT, IP RAČ, IP tehnika
Tina Žnidaršič	Specialna pedagoginja	DSP
Roman Dobovšek	Predmetni pouk	Računalničar
Irena Klukej	Knjižničarka	Knjižničarka
Lucija Umek	Socialna pedagoginja	DSP
Sara Biber	Logopedinja	DSP
Karmen P. Lapuh	Socialna pedagoginja	DSP

ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organizacija pouka

Pouk bo potekal po urniku med 7.45 in 13.55 v eni izmeni, oz. do 15.30 oddelek podaljšanega bivanja.

Dodatni in dopolnilni pouk za učence predmetne stopnje bo organiziran vsak dan preduro v dogovoru z učitelji.

Vaje pevskega zbora bodo potekale vsak ponedeljek in sredo; šesto uro OPZ in sedmo uro MPZ.

Nekatere interesne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji izvajalci, bodo potekale v popoldanskem času.

Časovna razporeditev dela

Ura	Začetek ure	-	konec ure
1. ura	7.45	-	8.30
2. ura	8.35	-	9.20
Odmor za malico	9.20	-	9.35
3. ura	09.35	-	10.20
4. ura	10.25	-	11.10
5. ura	11.15	-	12.00
Odmor za kosilo	12.00	-	12.20
6. ura	12.20	-	13.05
7. ura	13.10	-	13.55

Šolski koledar predpiše minister za izobraževanje znanost in šport

Šolsko leto 2019/2020 2. 9. 2019 (poned.) - 31. 8. 2020 (pon.)	
1. Prvo ocenjevalno obdobje	2.9.2019 - 31.1.2020

2. Drugo ocenjevalno obdobje	1.2.2020 - 24.6.2020 za 9.razred 15.6.2020
Jesenske počitnice	28.10.2019 - 1.11.2019
Novoletne počitnice	25.12.2019 - 2.1.2020
Informativni dnevi v SŠ	14.2.2020, 15.2.2020
Zimske počitnice	24.2.2020 - 28.2.2020
Prvomajске počitnice	27.4.2020 - 1.5.2020
Zaključek ocenjevalnega obdobja in zaključek šolskega leta za učence 9. razreda	15.6.2020
Zaključek ocenjevalnega obdobja in zaključek šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda	24.6.2020
Prvi rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda	26.6.2020 - 9.7.2020
Prvi rok za predmetne, razredne in	16.6.2020 – 29.6..2020

popravne izpite za učence 9. razreda	
2. rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda	18.8.2020- 31.8.2020

Prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2019/2020	
Dan reformacije	31.oktober
Dan spomina na mrtve	1.november
Božič	25.december
Dan samostojnosti in enotnosti	26.december
Novo leto	1., 2. januar
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8.februar
Velikonočni ponedeljek	13. april
Dan upora proti okupatorju	27. april

Praznik dela	1., 2. maj
Dan državnosti	25. junij

Ocenjevalne konference 2019/2020

Ocenjevalno obdobje	Datum
Prvo - za učence 1. do 9. razreda	31.1.2020
Drugo - za učence 9. razreda	11.6.2020
Drugo - za učence od 1. do 8. razreda	22.6.2020

Koledar nacionalnega preverjanja znanja 2019/2020

Objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta na NPZ za 9. razred: Tretji predmet: ZGODOVINA	2.9.2019
NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA: SLO (6. in 9. razred) MAT (6. in 9. razred) TJA (6. razred), ZGO (9. razred)	TOREK, 5.maj 2020 ČETRTEK, 7.maj 2020 PONEDELJEK, 11.maj 2020

Seznanitev učencev, vpogled staršev v dosežke učenca na NPZ in poizvedbe:

9. razred: 2. junij 2020

Seznanitev učencev, vpogled staršev v dosežke učenca na NPZ in poizvedbe:

6. razred: 9. junij 2020

Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Glede na izbiro učencev bomo organizirali naslednje izbirne predmete v 3. VIO:

Izbirni predmet	Učitelj-ica
Nemščina 2	Iris Kukanja
Nemščina 3	Iris Kukanja
Šport za zdravje	Dragan Tominc
Urejanje besedil, multimedija	Tjaša Hribar
Obdelava snovi, les	Tjaša Hribar
Verstva in etika	Mateja Mandl Dirnbek
Likovno snovanje	Nena Bedek

Neobvezni izbirni predmeti

v prvi in drugi triadi:

Neobvezni izbirni predmeti		
1.razred	Angleščina - N1A	Mateja Kocjan
4. razred	Tehnika - NTE Šport - NŠP	Tjaša Hribar Dragan Tominc
5. razred	Tehnika - NTE Šport - NŠP	Tjaša Hribar Dragan Tominc
6. razred	Tehnika - NTE Šport - NŠP	Tjaša Hribar Dragan Tominc

Učenci druge triade se žal niso odločili za ponujeni neobvezni izbirni predmet nemščina.

Dodatni in dopolnilni pouk

1. Dodatni pouk bo organiziran za učence iz SLJ, MAT, TJA, BIO, KEM. Učenci pri dodatnem pouku širijo znanje na posameznih področjih in se pripravljajo na tekmovanja iz znanj.
2. Dopolnilni pouk bomo organizirali iz SLO, MAT in TJA za učence, ki trenutno potrebujejo dodatno pomoč.

Učence k dodatnemu in dopolnilnemu pouku povabijo učitelji, ki predmet poučujejo. Razrednik starše sproti obvešča o prisotnosti učencev predvsem pri dopolnilnem pouku.

Dodatna strokovna pomoč

Mobilna specialna pedagoginja, socialna pedagoginja in logopedinja izvajajo dodatno individualno strokovno pomoč učencem na razredni in predmetni stopnji. Učencem, ki zaradi različnih vzrokov težje sledijo učni snovi, pri izboljševanju tehnik osvajanja znanja in za lažje napredovanje pomagajo strokovne delavke. Z učenci delajo individualno pri za to določenih urah pouka. Pomoč se nudi učencem, ki pridobijo odločbo zavoda RS za šolstvo o upravičenosti do individualne pomoči.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je del razširjenega programa šole. Sistemizira se, če je vključenih najmanj 10 prvošolcev.

Je oblika vzgojnega dela, ki se zaradi potreb staršev organizira za učence 1. razreda ter ostale učence do 4. razreda pred poukom od 5.45 do 7.45 ure.

Jutranje varstvo je strokovno vodeno in zajema:

- počitek, pogovor
- sprostivne dejavnosti (individualno, skupinsko)
- zajtrk
- priprava na pouk

Učencem vsakodnevno ponudimo različne dejavnosti, ki jih po potrebi menjamo in prilagajamo. Na začetku leta sprejmemo skupna pravila, jih zapišemo in narišemo ter dosledno upoštevamo skozi leto. Učenci lahko izbirajo med dejavnostmi v ustvarjalnem, didaktičnem, lego in igralnem kotičku. Material, ki ga potrebujemo nabavi šola, ga prinesejo učenci, največkrat pa izdelujemo iz odpadnih materialov. Izdelke razstavimo v razstavnem kotičku na šoli, po razstavi pa odnesejo učenci

izdelke domov. Izdelujemo tudi dekoracijo, ki krasi prostore šole.

SPLOŠNI CILJI JUTRANJEGA VARSTVA SO:

- zagotoviti varno in motivacijsko okolje, v katerem lahko učenci pričakajo pouk,
- organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če učenci izrazijo željo po njej.

NAJPOGOSTEJŠE METODE DELA, KI JIH UPORABLJAMO PRI NAŠEM DELU SO METODE

- igre, pogovora, spodbude, vodenja, razlage, seznanjenja, poslušanja, demonstracije, opazovanja, posredovanja, branja, izkušnjskega vedenja

DEJAVNOSTI IN CILJI JUTRANJEGA VARSTVA:

* spoznavanje koticikov, šolskih prostorov

- razvijajo orientacijo v prostoru in upoštevajo pravila v koticiku

* počitek v koticiku

- zadovoljujejo svoje potrebe po počitku

- razumejo in doživljajo sprostitvev kot nujni element zdravega načina življenja

* didaktične namizne igre, družabne igre

- v situaciji igre se učijo in utrjujejo znanje

- navajanje na delo v skupini ali v paru, upoštevanje pravil igre in sprostitvev

* konstrukcijske igre

- razvijajo domišljijo, urijo ročne spretnosti, sposobnosti opazovanja

* igra v igralnem koticiku

- spoznavanje in sprejemanje različnih vlog

- razvijajo spretnosti komunikacije, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo
- * poslušanje pravljic, branje knjig
- navajajo na individualno ogledovanje in branje, spoznavanje mladinske literature, oblikovanje odnosa do knjig
- poslušajo branje učiteljice
- * ustvarjanje v ustvarjalnem kotičku (risanje po želji otrok, izdelovanje dekoracije, oblikovanje prtičkov, izdelovanje iz odpadnega materiala, pletenje, nizanje, oblikovanje različnih mas, izdelovanje novoletnih okraskov, drobnih daril, pomladanskih cvetlic, pustnih mask itd...)
- urjenje ročnih spretnosti, spretnosti drobnih gibov s prsti, spoznavanje različnih materialov in sredstev in uporabo le-teh
- * igranje elementarnih iger
- razgibavanje posameznih delov telesa, sproščanje, razvijanje koordinacije, upoštevanje navodil in pravil iger
- * reševanje ugank in rebusov
- uživajo v reševanju miselnih ugank
- razvijajo smisel za humor
- * priprava na zajtrk in zajtrk
- spoznavajo pomen higienskih navad (umivanje rok pred in po obroku) in jih pridobivajo
- navajanje na primerno obnašanje pri jedi
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja
- spoznavajo različne prehranjevalne navade in pomen zdrave in uravnotežene prehrane za človekov razvoj
- * priprava na pouk
- navajajo se na umirjeno pripravo na pouk

Varstvo učencev vozačev

V šolo se vozi okvirno 70 odstotkov učencev. Prevoze izvajamo z avtobusom in šolskim kombijem. Organizirano varstvo vozačev zjutraj poteka od 6.45 do 7.45. Izvajata ga dve strokovni delavki. Popoldne po končanem pouku učenci predmetne stopnje, ki so prosti že 6. uro, ostanejo pod nadzorom pri uri samostojnega učenja, sedmo uro in do odhoda avtobusov pa so učenci v varstvu vozačev.

Občina kot ustanoviteljica financira dve uri varstva vozačev na dan (382 ur na leto). Ostalo delo strokovnih delavcev šteje kot doprinos.

Podaljšano bivanje

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je letos odobrilo 55 ur podaljšanega bivanja tedensko - pet ur več kot prejšnje šolsko leto. Standardi in normativi bodo glede na število prijavljenih učencev zadoščali za izvedbo programa in bomo lahko pokrili potrebe staršev po PB otrok v šoli.

Podaljšano bivanje izvajajo: Dragan Tominc, Iris Kukanja, Nada Lindič, Darinka Livk, Alja Felser, Helena Hribar, Jožica Pelko, Nada Jazbec, Gordana Bregar, Mateja Kocjan.

Šola v naravi, oziroma Življenje v naravi

Na pobudo Sveta staršev organiziramo bivanje v naravi za vse učence šole. Destinacije in termine usklajujemo s Centru šolskih in obšolskih dejavnosti.

RAZRED	LOKACIJA	DATUM	OKVIRNI STROŠKI NA

			UČENCA
1.+ 2. r	LIPA, ČRMOŠNJICE	10.6. - 12.6.2020	85€
3.	HOTEL KOVAČ - OSILNICA	20.4. - 24.4.2020	130 €
4.	Čebelica (Dolenja vas pri Čatežu)	10.06.- 14.06.19	166 €
5.	Koper (Žusterna)	18. 5. - 22. 5. 2020	*Cena se oblikuje glede na višino subvencije MIZŠ in Občine Sevnica
6.	Planinka	10.-14. 2. 2020	234 €

Učence v šolo v naravi praviloma spremljajo razredniki. V šolo plavanja jih po potrebi spremlja tudi učitelj plavanja. Življenje v naravi plačajo starši. Cena je seštevek cen bivanja, vstopnine za bazen, prevoza in dejanski stroški strokovnih delavcev. Znesek se razdeli na število učencev, ki gredo v ŽVN. Šolo plavanja za učence 5. razreda sofinancira MIZŠ in Občina Sevnica.

Starši podajo strinjanje za izvedbo življenja v naravi na roditeljskih sestankih oziroma na Svetu staršev.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit

Šola bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirala usposabljanje učencev za samostojno vožnjo s kolesom (kolesarski izpit). Kolesarski izpit bodo opravljali učenci 5. razreda. Sestavljen bo iz teoretičnega in praktičnega dela.

Teoretični del obsega 20 ur (ure rednega pouka + razredne ure). Tu se učenci seznanijo, kaj pomeni varno kolo, spoznajo prometne znake in ostala pravila, ki jih je potrebno poznati pri vožnji s kolesom. Znanje bodo pridobivali in utrjevali v spletni učilnici Kolesar.

Praktični del izpita je sestavljen iz usposabljanja na prometnem poligonu (TEHNIŠKI DAN: 5 ur) ter vožnje na javnih prometnih površinah (5 ur).

Najprej se bomo posvetili spretnostni vožnji, to bomo opravili s pomočjo poligona na igrišču pred šolo, potem pa bo sledila vožnja na javnih prometnih površinah. Učenci bodo razdeljeni v skupine po 5. Vsaka skupina bo imela na voljo 5 ur vožnje po cesti. Ko bodo učenci usvojili vso potrebno znanje za varno vožnjo po cestišču, bo sledilo preverjanje in ocenjevanje.

Tečajni pouk

Tečaj plavanja

Učenci 1. razreda bodo v pomladanskem času izvedli športni dan v bazenu Hrastnik z namenom prilagajanja na vodo. Starši plačajo prevoz in vstopnino za bazen.

Učenci 3. razreda bodo na tečaj plavanja odšli za 5 dni v Osilnico. Starši poravnajo stroške plavalnega tečaja, prevoza in dejanske stroške strokovnih delavcev.

Šola naravi (5. razred)

Za učence 5. razreda bomo v letošnjem šolskem letu organizirali ŠOLO V NARAVI, ki jo bomo izvedli v Hotelu Aquapark Žusterna v Kopru, od 18. 5. do 22. 5. 2020. Poleg plavanja bodo učenci spoznavali značilnosti primorskega sveta, spoznavali bodo živali v morju, ustvarjali v likovnih delavnicah, se udeleževali različnih športnih iger ipd.

Plesni tečaj

Učenci 9. razreda bodo pred zaključkom osnovne šole opravili plesni tečaj in se predstavili na valeti.

Plesni tečaj bo organiziran tudi za mlajše učence in otroke z vrtca. Tečaj bo potekal v organizaciji plesne šole Bolero in ga plačajo starši.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti nadgrajujejo učno snov pridobljeno pri pouku. Pedagoški proces lahko poteka v prostorih šole ali izven nje. Vsebine dni dejavnosti so medpredmetno načrtovane. Starši krijejo stroške prevoza in ostale stroške vezane na izvedbo dejavnosti na terenu. Dejavnost se izvede, če se starši strinjajo s kritjem stroškov.

kulturni dnevi			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas

			izvedbe
1.,2., 3.	Afriški živalski raj – plesna predstava, Šolski muzej	Hribar, Bregar, Jazbec	februar
	Poklici	Hribar, Bregar, Jazbec	
	Bralna značka	Hribar, Bregar, Jazbec	maj
	Grad Sevnica, glasbena šola	Hribar, Bregar, Jazbec	junij
4.	Afriški živalski raj – plesna predstava, Šolski muzej	Pelko	februar
4.	Grad Sevnica, glasbena šola	Pelko	junij
4.	Po poteh KS Šentjanž	Pelko	junij

5.	Afriški živalski raj – plesna predstava, Šolski muzej	Felser	februar
5.	Grad Sevnica, glasbena šola	Felser	junij
5.	Po poteh KS Šentjanž	Felser	junij
6.-9.	Ogled predstave Heidi (SGL Celje)	Sara Gačnik	november
6.-9.	Kostanjevica	Nena Bedek Mateja M. Dirnbek	oktober
6.-9.	Muljava, Bogenšperk	Sara Gačnik Mateja M. Dirnbek	april

Naravoslovni dnevi			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1., 2., 3.	Prva pomoč	Hribar, Bregar, Jazbec	Oktober

1., 2., 3.	Gozd	Hribar, Bregar, Jazbec	
1.,2.	Travnik (ŽVN)	Hribar, Bregar	junij
3.	Plavalni tečaj - Živali in rastline ob Kolpi	Jazbec	april
4.	Travnik	Pelko	maj
4.	ŽVN - CŠOD Čebelica	Pelko	junij
4.	ŽVN - CŠOD Čebelica	Pelko	junij
5.	Prva pomoč	Felser	oktober
5.	Primorski svet (ŠVN)	Felser	maj
5.	Živali v morju (ŠVN)	Felser	maj
6.-9.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Kralj	november
7.-9.	Prva pomoč?		oktober

7.-9.	Zeliščarstvo	Kralj Stanič	maj
6.	ŽVN (2 naravoslovna dneva)	razredničarka	februar

Tehniški dnevi			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1., 2., 3.	Okrasimo šolo	Hribar, Bregar, Jazbec	november
1., 2., 3.	Dan Zemlje	Hribar, Bregar, Jazbec	april
1.,2.	Izdelava mlinčkov (ŽVN)	Hribar, Bregar	junij
3.	Plavalni tečaj - oblikovanje iz gline	Jazbec	april
4.	Prva pomoč	Pelko	oktobr

4.	Okrasimo šolo/bazar	Pelko	november
4.	Naravoslovna škatla	Pelko	marec
4.	ŽVN (CŠOD Čebelica - junij)	Pelko	junij
5.	Promet	Felser	oktober
5.	Okrasimo šolo/bazar	Felser	november
5.	Tehniški izdelek	Felser	pomlad
5.	Naučimo se reciklirati (ŠVN)	Felser	maj
6.	tehniški dan v ŽVN		november
6.- 9.	Okrasimo šolo, izdelki za bazar	Nena Bedek	november
6.- 9.	Pohod: Evropski teden mobilnosti	razredniki	september
7.- 9.	ogled NEK, grad	Tjaša H.	oktober

	Sevnica, hidroelektrarna Boštanj	Brce	
6.- 9.	Srednješolski center Krško-Sevnica		Januar- april

Športni dnevi			
Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
Razred	Jesenski pohod	Hribar, Lindič, Bregar, Jazbec	september
1.,2., 3.	Orientacijski tek, elementarne igre	Hribar, Lindič, Bregar, Jazbec	maj
1.,2., 3.	ŠVK	Hribar, Lindič, Bregar, Jazbec	april
1., 2.	Atletski mnogoboj	Hribar, Lindič	junij
1., 2., 3.	Športne veščine (ŽVN)	Hribar., Lindič, Bregar, Jazbec	oktober
1., 2.	Plavalni tečaj 2x	Bregar, Jazbec	april

3.	Jesenski pohod	Felser	september
4.	Orientacijski tek+elementarne igre	Tominc	oktober
4.	Atletski mnogoboj	Tominc	maj
4.	ŽVN (CŠOD Čebelica - junij)	Felser	junij
4.	ŽVN (CŠOD Čebelica - junij)	Felser	junij
4.	Pohod	Pelko	september
5.	Orientacijski tek, elementarne igre	Tominc	oktober
5.	Atletski mnogoboj	Tominc	maj
5.	Plavanje (ŠVN)	Tominc	junij
5.	Plavanje (ŠVN)	Tominc	junij
5.	Plavanje	Tominc	junij

6.-9.	Plavanje	Tominc	junij
6.-9.	Pohodništvo	Tominc	oktober
6.-9.	Atletski mnogoboj	Tominc	maj
7.-9.	Kros, športne igre	Razredniki	marec
7. - 9.	Igre na snegu, smučanje		
6.	ŽVN - smučanje (2X)		

Delo z nadarjenimi učenci

Tudi v šolskem letu 2019/20 bomo opravili postopek identifikacije nadarjenih učencev v 4. razredu, po potrebi tudi v drugih razredih. Vsem identificiranim nadarjenim učencem bo v okviru pouka zagotovljena individualizacija in diferenciacija pouka. Hkrati pa jim bomo ponudili različne dejavnosti, h katerim se bodo lahko prijavili. Dejavnosti bodo potekale znotraj pouka ali izven njega (npr. udeležba na taborih). Glede na izražene interese nadarjenih bomo izdelali individualizirane programe. Dokumentacijo dela z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka Mojca Pregelj.

Nadarjenim učencem bomo ponudili naslednje dejavnosti:

	Mentor	Dejavnost, tekmovanje	Razred
1.	S. Gačnik	Cankarjevo priznanje, igra Scrabble za širjenje besednega zaklada, učenje skozi igro (domine besednih vrst, diferencirane naloge - postaje)	6.-9. 6.-9. 6.-9.
2.	A. Plešej	Logika, Matematični kenguru, Vegovo priznanje, Zabavna matematika	6.-9.
3.	A. Plešej	Dominkovo priznanje, Stefanovo priznanje Fizikalni poskusi za otroke	6.-9.
4.	S. Kralj	Proteusovo priznanje	8.-9.
5.	Alja Felser	- priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini, naravoslovju	5. r

		<p>- bralna značka</p> <p>- sodelovanje pri projektih Semena sprememb in Varno na kolesu</p> <p>- delavnica za nadarjene “mobilne aplikacije - miselne igre”</p>	
6.	M Mandl Dirnbek	Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.-9.
7.	R. Buršič Sršan	Tekmovanje iz znanja geografije	8.-9.
7.	R. Buršič Sršan	Tekmovanje iz znanja angleščine, bralno tekmovanje, didaktične igre (širjenje besednega zaklada, tvorba povedi, zgodb)	8.- 9. 5.- 9. 6.- 9.

8.	Iris Kukanja	Nemška bralna značka Tekmovanje iz nemščine	8.- 9. 9.
9.	Šolski projektni tim	Projekt eTwinning	8.-9.
10.	G. Bregar	Vesela šola	4.-9. rI
11.	Jazbec, Hribar, Bregar	Mehurčki	1.-3.r
12.	Jazbec, Hribar, Bregar	Računam z Lili in Binetom - MAT	1.-3.
13.	Jazbec, Hribar, Bregar	Znam za več - medpredmetno /matematično/ tekmovanje	1.-3.
14.	H. Hribar	Diabetes	6.-9. r
15.	M. Zorič	Muzikal	6. - 9. R.

Poglobljanje in razširjanje znanja na določenem področju v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, je

namenjeno nadarjenim učencem in učencem, ki izkazujejo posebne interese za posamezna področja.

Učence bomo povabili k sodelovanju k zgoraj naštetim dejavnostim.

Učenci se bodo udeležili Akademije znanja na Gimnaziji Novo mesto. Glede na dodatno ponudbo jih bomo sprti obveščali.

Šolska tekmovanja iz znanja

Mentor	Dejavnost	Razred
Helena Hribar	priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini, naravoslovju.	1.
Gordana Bregar	priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini in naravoslovju	2.
Nada Jazbec	priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini, naravoslovju	3.
Jožica Pelko	priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini, naravoslovju	4.
Alja Felser		

	priprava na šolska tekmovanja pri matematiki, slovenščini, naravoslovju	5.
Sara Gačnik	Priprave na Cankarjevo tekmovanje, priprave na nacionalni preizkus znanja	6.–9.
Andrej Plešej	Priprava na tekmovanje v znanju matematike in fizike, priprava na NPZ	6.–9.
Maja Zorič	Ustvarjanje muzikala in priprava na izvedbo muzikala	6. - 9.
Mateja Mandl Dirnbek	Priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.

Dejavnosti bodo učencem predstavili mentorji in jih povabili k sodelovanju.

Predvidena tekmovanja, sodelovanje na natečajih, revijah....

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred
Biologija - Proteusovo tekmovanje	Sabina Kralj	8. in 9.

Naravoslovje - Kresnička	Sabina Kralj	6. in 7..
Računam z Lili in Binetom 1, Znam za več z Lili in Binetom 1, Cankarjevo tekmovanje (Mehurčki), Kresnička, Mednarodni matematični Kenguru, Bralna značka, Zlati sonček	Helena Hribar	1.r.
Računam z Lili in Binetom 2, Znam za več z Lili in Binetom 2, Mehurčki (tekm. iz slovenščine), Kresnička, Mednarodni matematični Kenguru, Bralna značka, Zlati sonček	Gordana Bregar	2. r.
Vesela šola	Gordana Bregar	4. - 9. r.
Računam z Lili in Binetom, Znam za več z Lili in Binetom 3, Mehurčki (tekmovanje iz slovenščine) Kresnička, Mednarodni matematični Kenguru, Bralna značka, Zlati sonček, likovni natečaji	Nada Jazbec	3.r.
Cankarjevo tekmovanje- slovenščina	Sara Gačnik	6. - 9.

Bralna značka	Sara Gačnik	6. - 9.
Cankarjevo tekmovanje- slovenščina, Vegovo tekmovanje - matematika, Kresnička - naravoslovno tekmovanje, Bralna značka, likovni natečaji	Jožica Pelko	4.
Cankarjevo tekmovanje- slovenščina	Alja Felser	5.
Bralna značka	Alja Felser	5.
Vegovo tekmovanje - matematika	Alja Felser	5.
Kresnička - naravoslovno tekmovanje	Alja Felser	5..
Kaj veš o prometu?	Alja Felser	6.-9.
Logika, Vegovo tekmovanje - matematika	Andrej Plešej	6.-9.

Astronomija, Štefanovo tekmovanje- fizika	Andrej Plešej	6.-9.
Tekmovanje iz znanja geografije	Ruda Buršič Sršan	8.-9.
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	Ruda Buršič Sršan	8. -9.
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Helena Hribar	6.-9.r
Bralno tekmovanje iz angleškega jezika	Ruda Buršič Sršan	
Mateja Kocjan	5. -9.	
3. in 4.		
eTwinning - mednarodni projekt	Ruda Buršič Sršan	8.-9.

Otroška likovna kolonija OTROŠKE RAZGLEDNICE	Nena Bedek	6.-9.
Nemška bralna značka		

Rok tekmovanj: po programu tekmovanj in razpisih natečajev.

Športna tekmovanja

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred
Atletika	Tominc	1.-9.
Košarka	Tominc	6.-9.
Nogomet	Tominc	6.-9.
Namizni tenis	Tominc	4.-9.
Šah	M. Božič	1.-5.
Zlati sonček	razredničarke 1. triade	1.-3.
Krpan	Dragan Tominc	4, 5., 6.

Likovni, literarni natečaji

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred
Evropa v šoli - literarni natečaj	S.	6. - 9.

	Gačnik	
Evropa v šoli - likovni natečaj	Nena Bedek	6. - 9.
Naše pravice (Zveza prijateljev mladine Slovenije) - likovni natečaj	Nena Bedek	6. - 9.
Na obisku pri Juriju Dalmatinu (Protestantsko društvo Slovenije, Valvazorjeva knjižnica Krško) - likovni natečaj	Nena Bedek	6. - 9.
Plakat miru (Lions klub) - likovni natečaj	Nena Bedek	6. - 9.
Planica in otroci (Smučarska zveza Slovenije) likovni natečaj	Nena Bedek	6. - 9.
Paleta brez meja (JSKD Sevnica)	Nena Bedek	6. -9.
Evropa v šoli	Alja	5.

	Felser	
Paleta brez meja	Alja Felser	5.
Evropa v šoli - likovni natečaj Paleta brez meja	Helena Hribar	1.
Evropa v šoli - likovni natečaj, Paleta brez meja	Bregar G.	2.
Evropa v šoli - likovni natečaj Paleta brez meja likovni natečaji	Jazbec N.	3. likovni krožek
Evropa v šoli - likovni natečaj Paleta brez meja	Pelko Jožica	4.

Revije pevskih zborov, srečanja lutkovnih in gledaliških skupin

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred	Termin
Območno srečanje otroških gledaliških skupin v Krmelju	J. Pelko, H. Hribar	1., 2., 3. triada	marec 2020
Območno srečanje lutkovnih skupin v Šentjanžu	Nada Lindič	2. in 3. triada	marec 2020
Območno srečanje mladinskih pevskih zborov	Ana Verhovšek	3. triada	april 2020
Območno srečanje otroških pevskih zborov	Ana Verhovšek	1. in 2. triada	april 2020
Območno srečanje predšolskih in mlajših pevskih zborov "RINGARAJA"	Ana Verhovšek	vrtec in prvi razred	maj 2020

KULTURNE DEJAVNOSTI

Tržnica v Šentjanžu - v septembru se bomo priključili gibanju turističnega društva v Šentjanžu in se na tržnici v kraju predstavili z izdelki učencev.

Prednovoletni bazar - decembra bomo starše povabili na prireditev, kjer se jim bomo predstavili s kulturnim programom, ponudili pa jim bomo tudi naše izdelke, ter z izkupičkom obogatili šolski sklad.

Veseli december bomo obogatili s prireditvami in dejavnostmi, ki nas bodo popeljale v prednovoletni čas.

Likovne razstave del učencev v prostorih Občine Sevnica, knjižnice v Sevnici, udeležba na različnih natečajih - načrtujemo udeležbo na vseh že ustaljenih natečajih.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali in izvajali različne akcije na temo Šolstvo in šolski sistem. V mesecu marcu bomo imeli šolski parlament, udeležili pa se bomo tudi občinskega parlamenta na gradu Sevnica.

Kulturne prireditve

Dejavnost	Nosilci	Čas
Šentjanška tržnica	Nena Bedek, Maja Zorič	september 2019
Kulturna prireditev ob krajevnem prazniku	H. Hribar, J. Pelko	oktober
1. november Komemoracija ob spomeniku v Šentjanžu	Maja Zorič	november

Bazar	Bregar, Jazbec	november 2019
Prihod dedka Mraza	Jožica Krmelj, DPM	december 2019
Nastop ob obletnici Društva rejcev in ljubiteljev konj	Bregar, Krmelj	december 2019
Prireditev ob kulturnem prazniku	S. Gačnik, M. Zorič	februar 2020
Jatna, 75 let	M. Mandl	februar 2020
Srečanje upokojencev	Alja Felser	december 2019
Pozdrav pomladi	Alja Felser, Nada Lindič	marec 2020
Srečanje beguncev in izgnancev	Gačnik, Verhovšek, M. Dirnbek	april 2020
Pohod od Murnic do Telč	S. Gačnik, A. Verhovšek	april 2020

Spominske ure ob 26. dec. in 25. juniju	Mateja Mandl Dirnbek	december 2019 in junij 2020
Srečanje najboljših učencev z županom občine	Ravnatelj/ca	junij 2020
Valeta	Ruda Buršič Sršan	junij 2020
Zaključna prireditev	Iris Kukanja	junij 2020

PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA

1. Formativno spremljanje

Formativno spremljanje je krovna besedna zveza za didaktične pristope, kjer povratne informacije ne posreduje le učitelj učencu ampak tudi učenec učitelju. V ospredju je predstavljanje osmišljenih namenov učenja.

Na učinkovito delo, motivacijo in odgovornost odločilno vplivajo dobro izoblikovani kriteriji uspešnosti, ki temeljijo na ciljih (namenih učenja) in standardih znanja.

Pomembno je učno okolje, ki predstavlja miselno spodbudno, psihološko varno sproščeno vzdušje za vse učence.

Načela formativnega spremljanja se lahko uveljavijo na vseh področjih učenja, pri vseh predmetih, gre pa za proces, ki ga ni moč uveljaviti čez noč, ampak lahko traja več let.

2. eTwinning

Je projektno partnerstvo z izbranimi šolami v Evropski uniji. Je spletno sodelovanje, kjer učenci prevzamejo aktivno vlogo pri izmenjavi idej, znanj in prispevkov in jih sproti dokumentirajo. So motivirani, saj so aktivno vključeni v izmenjavo. Namen projekta je spoznavati in razumeti navade in kulturo vrstnikov iz drugih evropskih dežel preko aktivne komunikacije. Projekt širi obzorja in omogoča komunikacijo in učenje v tujem jeziku.

3. Strokovne ekskurzije za učence predmetne stopnje

V okviru izbirnega predmeta nemščina si bodo učenci ogledali Celovec (april).

V okviru angleškega jezika se bodo učenci odpravili v London (maj).

3. PROJEKT: Varno na kolesu (5. R)

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih vzpodbuja k osvajanju in utrjevanju potrebnih prometnih pravil ter uporabi kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva.

4. PROJEKT: Semena sprememb (1.r - 5. r)

Aktivnosti znotraj projekta Semena sprememb temeljijo na ciljnih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot:

- ✓ učenje za in skozi življenje;
- ✓ inovativna družba;
- ✓ zaupanje;
- ✓ kakovostno življenje;
- ✓ identiteta.

Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah bomo gradili na:

- ✓ razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo;
- ✓ razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo;
- ✓ razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se za interesne dejavnosti odločajo prostovoljno, obiskujejo pa jih obvezno. Mentorji pripravijo predlog načrta dela in vodijo dnevnik dela interesne dejavnosti ter prisotnost učencev. Učenci se za 1. Pozitivna psihologija in pozitivna edukacija za učitelje

krožke odločajo glede na svoje posebne interese in talente. Interesne dejavnosti imajo izrazito vzgojno vlogo, saj razvijajo močna področja otrok in jih ob tem uvajajo v organizirano društveno in samostojno delovanje. V okviru interesnih dejavnosti bodo potekale tudi nekatere dejavnosti za nadarjene. Interesne dejavnosti ponudijo strokovni delavci glede na izkušnje, lastna dodatna znanja, interese učencev in glede na urnik in možnosti izvajanja dejavnosti razširjenega programa šole.

	Interesna dejavnost	Mentor	Opombe
1.	Namizni tenis	D. Tominc	4.-9. razred

2.	Gledališki krožek	H. Hribar, J. Pelko	1., 2. in 3. triada
3.	Lutkovni krožek	N. Lindič	2., 3. triada
4.	Šolski parlament	J. Pelko	1.- 9. razred
5.	Dopisniški krožek	S. Gačnik	6. - 9. razred
6.	Prometni krožek	A. Felser	6. - 9. razred
7.	Vesela šola	G. Bregar	4. - 9. razred
8.	Šah		1.- 6.razred
9.	Čebelarški krožek	L. Martinčič	1.- 9. razred
10.	Likovni krožek	N. Jazbec	3. - 5. razred
11.	Športni krožek	Hribar, Bregar, Jazbec	1.- 3. razred
12.	Diabetes	Helena Hribar	6.-9. razred

13.	Glasbena pripravnica	Maja Zorič	1. razred
14.	Muzikal	Maja Zorič	6. - 9. razred

Poleg krožkov, ki jih vodijo strokovni delavci šole, bodo učencem ponujeni tudi športne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji izvajalci (so plačljivi) - mažorete, ples, tenis, nogomet, gimnastika, judo, nemščina fakultativno, ritmična gimnastika, kleknanje.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu nadaljevali z razpravo o temi z naslovom Otroci in načrtovanje prihodnost. V mesecu marcu bomo imeli šolski parlament, udeležili pa se bomo tudi občinskega parlamenta na gradu Sevnica.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

1. Tutorstvo

v preteklih letih smo v sklopu projekta za izboljšanje domačih nalog ustalili tutorstvo, ki se je izkazalo kot zelo učinkovita občasna oblika pomoči učencem, zato jo bomo gojili tudi v prihodnjem letu.

2. Policist Leon

Učenci 5. razreda bodo v šolskem letu 2017/2018 vključeni v projekt POLICIST LEON SVETUJE. Cilj projekta je seznaniti

učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

Obravnavane varnostne vsebine, ki jih bo med letom učencem predstavil policist Marko Turšič, bodo razdeljene na pet sklopov in bodo zajemale več vsebin:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopaljščih ...).

Prometna vzgoja v okviru pouka - aktivnosti za varnost ob začetku šolskega leta, obiski policistov (1. razred, petarde..),spoznavanje CPP v okviru kolesarskega izpita, opozorila in obvestila staršem na roditeljskem sestanku.

Izvedba evakuacijske vaje je del preventivne dejavnosti varstva pred požari in se izvaja enkrat letno.

Predavanja o pomenu dobrih odnosov in vzgoja za nenasilno komunikacijo.

Skrb za zdravje in higieno učencev. Učence bomo ob vsaki priložnosti opozarjali in navajali na zdrav način življenja. Sem sodi osveščanje o zdravi prehrani in ohranjanju ustrezne telesne teže, navajanje na aktivno preživljanje prostega časa, ustrezna uporaba oblačil in obutve glede na priložnost, vreme, dejavnost... Učence bomo spremljali na zdravniške in zobozdravniške preglede.

Zdravstvena vzgoja. NIJZ bo v okviru svojih kompetenc izvedel dve uri zdravstvene vzgoje v vsakem razredu. Teme so vnaprej določene in primerne starosti in stopnji razvoja otrok. Skrb za varnost učencev je pomembna in stalna naloga vseh zaposlenih na šoli. Še posebej smo pozorni pri praktičnem delu pouka TIT in športni vzgoji. Skrb za varnost učencev je posebej poudarjena Hišnem redu in Pravilih šolskega reda.

Šolska prehrana. V šoli nudimo prehrano učencem in delavcem šole. Jedilnike sestavlja vodja šolske prehrane gospa Livk. Poudarek je na zdravi prehrani in na biološko oz. integrirano pridelanih sestavinah hrane. V največji možni meri vključujemo tudi lokalno pridelana živila. Tudi letos bomo izvajali akcijo razdeljevanja sadja in zelenjave, katere cilj je pospeševanje porabe sadja in zelenjave v prehrani učencev. Izvedli bomo tradicionalni slovenski zajtrk, ki je prerasel v tradicionalno obliko uvajana zdrave prehrane in navajanja na zdrav življenjski slog.

HUMANITARNA DEJAVNOST

V okviru šolskega parlamenta bomo v mesecu decembru zbirali oblačila, šolske potrebščine, obutev itd. za Rdeči križ Sevnica. Oddelki se lahko tudi med šolskim letom odločijo za sodelovanje v humanitarni akciji glede na morebitne ekološke nesreče ali druge nepredvidene dogodke.

OKOLJSKO USMERJENE IN DRUGE PROJEKTNE DEJAVNOSTI

Planetu Zemlja prijazna šola

(dejavnosti za ohranjanje naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila....)

Razred/skupina	Dejavnost	Nosilci
1. - 3. r.	Eko beri	Jazbec, Bregar, Hribar

Delovne akcije, družbeno potrebno delo: posebno skrb bomo posvetili urejenosti in čistoči okolice šole in razvijanju ekološke naravnosti otrok.

Razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, podjetnosti: učenci bodo izdelovali in prodajali novoletne čestitke (9. razred), predstavili svoje izdelke na Šentjanški tržnici in na novoletnem bazarju.

Na šoli bo ponujen podjetniški krožek, ki ga bodo vodili zunanji izvajalci. Financiran bo s strani Občine Sevnica.

PROGRAM DELA IN SODELOVANJA S STARŠI

Predvideni datumi govorilnih ur in roditeljskih sestankov

skupni sestanek	roditeljski	10.9.2019 28.1.2020	ob 15.30
----------------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------

govorilne ure	22.10.2019 26.11.2019 (za 9.r. PO) 17.12.2019 18.2.2020 31.3.2020 21.4.2020 26.5.2020	ob 14.30
----------------------	--	-----------------

Govorilne ure so namenjene pogovoru staršev z vsemi učitelji na šoli, ne le z razrednikom.

Razrednik starše informira o učnem uspehu in vedenju učenca. Skupaj poiščeta ukrepe za morebitno izboljšanje le teh oziroma razjasnita zadeve pomembne za razumevanje učenčeve situacije. Na govorilno uro je lahko povabljen tudi učenec oziroma drugi učitelj.

Pogovorna ura s starši v dopoldanskem času.

Starši se za sestanek v dopoldanskem času predhodno dogovorijo z učiteljem.

Učitelji so ob tem času na voljo tudi učencem, ki se želijo z njimi pogovoriti o kakršnih koli vprašanjih – pogovorna ura za učence.

Strokovni delavec	Čas
Tominc Dragan	torek: 11.15 do 12.00
Sabina Kralj	torek : 11.20 do 12.05

Helena Hribar	sreda, 10.30 -11.15
Nada Jazbec	ponedeljek, 12.20 - 13.05
Sara Gačnik	ponedeljek, 10.30-11.15
Mateja Mandl	ponedeljek, 9.25 - 10.10
Jožica Pelko	Petek, 9.35 - 10.20
Alja Felser	Torek: 10.25 - 11.10
Andrej Plešej	Sreda, 10.25 - 11.10
Gordana Bregar	sreda, 11. 20 - 12. 05
Tina Žnidaršič	sreda, 10.30 - 11.15
Ruda Buršič Sršan	četrtek, 10.25 -11.10
Mateja Kocjan	Sreda, 8.35 - 9.20
Tjaša Hribar Brce	torek, 10.25-11.10

Mojca Pregelj	torek, 9.00 - 10.00
Iris Kukanja	sreda, 10.25 - 11.10
Nena Bedek	četrtek, 9.25 - 10.10
Maja Zorič	ponedeljek, 12:05 - 12:20

Roditeljski sestanek je sklican najmanj dvakrat letno. Starše obveščamo o vzgojni izobraževalnih temah, organiziramo predavanja in se seznanjamo z njihovimi predlogi, mnenji. Razredniki glede na potrebe oddelčne skupnosti skličejo tematske sestanke. O roditeljskih sestankih se vodijo zapisniki, o posebnih pobudah in predlogih se obvesti ravnateljico.

Ostale oblike dela s starši

- prireditve za starše učencev od 1. do 5. razreda
- tematski sestanki (pred odhodi v ŽVN..)
- karierna orientacija za učence zadnje triade

SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Sodelovanje s sosednjimi šolami na kulturnem in športnem področju,

- Sodelovanje s srednjimi šolami - dnevi dejavnosti, na srednjih šolah, udeležba na delavnicah za nadarjene učence, dnevi odprtih vrat v sklopu poklicne orientacije.
- Sprejemanje dijakov in študentov na obvezno prakso - s srednjimi šolami in univerzami imamo sklenjene sporazume o sprejemu dijakov in študentov na praktični del usposabljanja, volontersko pripravništvo...
- Z Zavodom za šolstvo bomo sodelovali preko študijskih skupin in seminarjev, ki jih bo organiziral Zavod, oziroma na posameznih področjih npr. s strokovnimi delavci s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebi.
- Sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju in občini ter širše. V skladu z LDN šole in v vsakodnevnem vzgojno izobraževalnem delu bomo poudarjali pripadnost domači skupnosti in ekološko naravnost mladih v lastnem okolju ter uveljavljanje trajnostnega razvoja. Tesne stike bomo krepili z društvi, ki v svoje vrste vključujejo šolsko mladino.
- sodelovali bomo pri pripravi proslav in prireditev v kraju.

DRUGE DEJAVNOSTI ZA OBOGATITEV UČNOVZGOJNEGA PROCESA

Šolska knjižnica

Preko vsega šolskega leta bova po urniku izposojali knjige učencem od 1. do 9. razreda. V urah, ki so namenjene knjižnici, bova izvajali knjižnično vzgojo, z učenci od 6. do 9. razreda pa se bom pogovarjala tudi o prebranih knjigah za bralno značko.

V inventarno knjigo in v računalnik - COBISS program - bova sproti vpisovali knjižne novosti; v COBISS program pa bova vpisali tudi vse ostale knjige, ki so v knjižnici. Nove knjige bova ovijali in jih pripravili za postavitve na police, ki so sedaj postavljene v nov, velik, svetel prostor; v našo novo knjižnico.

Knjige s tematskih področij bova uredili po UDK (univerzalni decimalni klasifikaciji) in se potrudili, da bo knjižnica prijazen in miren prostor, kamor bodo učenci in delavci šole radi zahajali.

Urnik izposoje knjig v šolski knjižnici:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.00-7.40			7.45-8.30	
	11.15-12-00		11.15-12.00	
	12.20-13.05	12.20-13.05	12.20-13.05	12.20-13.05
	13.10-13.55	13.10-13.55	13.10-13.55	

Učbeniški sklad

Učenci si lahko iz naslova učbeniškega sklada brezplačno izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Učbeniški sklad nam zagotavlja MIZŠ, ki - bolj ali manj - poskrbi tudi za pravočasno obnovo in prenovo učbenikov v določenem časovnem obdobju.

Razpolagamo tudi z manjšim številom učbenikov za na klop. Število le teh je bilo pred leti večje, s prenovo učbenikov pa nam dodeljena sredstva niso več dopuščala obnove knjižnega fonda.

Šolski sklad

Iz šolskega sklada se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev: nakup nadstandardne opreme, zvišanje standarda pouka in podobno.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij podjetij, zapuščin, prihodki od prodaje izdelkov učencev in podobno.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga svet šole.

Zdravstveno varstvo

Nosilci aktivnosti so vsi strokovni delavci v sodelovanju z zdravstvenim domom Sevnica in enoto Krmelj. Najpomembnejše vsebine, ki zagotavljajo zdravstveno varstvo otrok, so: zdravniški pregledi s predavanji za učence, akcija Čisti zobje, vsebine z zdravstveno tematiko v okviru dni dejavnosti. Vsak oddelek ima na leto tudi dve uri zdravstvene vzgoje, ki jo izvedejo delavka zdravstvenega doma.

Prehrana učencev

Šola organizira za vse učence vsaj en obrok hrane dnevno (ZOŠ, 57. člen). Naši učenci imajo možnost prehranjevanja v šolski kuhinji, ki sicer pripravlja zajtrk, malice, kosila in popoldanske malice ter obroke za dva oddelka vrta.

Učenci malicajo v učilnicah. Trenutno kosijo še na hodniku šole. Nova kuhinja z jedilnico je v izgradnji in pričakujemo, da jo bomo z novembrom lahko pričeli koristiti.

Organizatorica prehrane je gospa Sabina Kralj. Težišče njenega dela je izdelava uravnoveženih jedilnikov in skrb za izpolnjevanju zahtev HACCP.

Do subvencionirane šolske malice in kosil so upravičeni učenci glede na višino mesečnega dohodka na osebo po veljavni zakonodaji.

Shema šolskega sadja in mleka

Letos smo uspešno kandidirali za sredstva, ki so namenjena shemi šolskega sadja in mleka. S temi sredstvi bomo popestrili našo prehrano s svežim, lokalno pridelanim sadjem in zelenjavo. Poleg tega bomo z različnimi dejavnostmi spodbujali zdravo prehranjevanje naših učencev.

Izvedli bomo tradicionalni slovenski zajtrk, ki je prerasel v tradicionalno obliko uvajanja zdrave prehrane in navajanja na zdrav življenjski slog. Imeli bomo tudi ribji zajtrk. Vključeni smo v shemo šolskega sadja, zelenjave in mleka, ki je financiran s strani evropske unije.

Poklicna orientacija

Delo usmerja in vodi šolska svetovalna delavka Mojca Pregelj. Poklicne aktivnosti se bolj poglobljeno izvajajo v 9. razredu po rokovniku, ki ga izda MŠŠ. Sodelujejo razredniki, posamezni učitelji, vključujejo pa se tudi srednje šole s predstavitvijo svojih programov. Načrt je sestavni del letnega načrta socialne delavke.

Šolska svetovalna služba

Svetovalna delavka Lucija Umek izvaja naloge s področja všolanja in spremljanja učencev, s področja poklicnega

usmerjanja, skrbela bo za gojenje ustrezne šolske kulturne in klime. Svetovala bo učencem z učnimi težavami in sodelovala z njihovimi starši. Prav tako bo vodila vse potrebne aktivnosti za zmanjševanje socialno ekonomskih stisk učencev.

ŠOLSKI RED

V ustanovah, kot je naša, se vsak dan srečuje množica otrok in odraslih, ki tu živimo in delamo in tudi tistih, ki prihajajo samo občasno, po opravkih. V tako dinamičnih sredinah je zelo pomembno, da spoštujemo svoje dolžnosti in pravice in da ne posegamo v pravice in dolžnosti ostalih. Takšno obnašanje je edino zagotovilo, da bo naše skupno bivanje prijetno in koristno. Na šoli imamo izoblikovana pravila, ki zagotavljajo normalno sobivanje, seveda, če jih upoštevamo.

Vzgojni načrt in Šolski red, katerega najpomembnejše točke smo pripisali:

- v šolo prihajaj 10 minut pred poukom,
- v avli se preobuj v copate,
- po zvonjenju na svojem mestu v učilnici mirno počakaj na učitelja,
- med odmori se pripravljaj na naslednjo uro,
- sodeluj pri pouku,
- naloge piši doma, v OPB ali varstvu vozačev,
- mobilni telefon imej izklopljen v torbi,

- do učiteljev, delavcev šole in ostalih učencev biti vljuden in spoštljiv,
- ne preklinjaj,
- pazi na svojo lastnino, tujo pa pusti pri miru,
- razstavljenih izdelkov in obvestil ne uničuj,
- poskrbi za red in čistočo razreda in okolice šole,
- v času pouka (do odhoda avtobusa) brez dovoljenja dežurnega učitelja ali razrednika ne smeš zapustiti šole oziroma njene okolice,
- po končanem pouku pojdi takoj domov, če nisi vezan na prevoz

Oba dokumenta sta na voljo na spletni strani šole.