

PASAVČEK JE MOJ PRIJATELJ,  
Z NJIM JE V AVTU VEDNO VARNO,  
VOZIT SE JE RES ZABAVNO,  
ČE VSI VEMO KAJ JE RED:  
RED JE VEDNO PAS PRIPET!

OČKU REČEM AL PA MAMI,  
DA ME S PASOM VARNO SPRAVI,  
VSI NAJ VEMO, KAJ JE RED:  
RED JE VEDNO PAS PRIPET!

### Dragi starši!

Naši otroci so na poti v šolo in domov dnevno izpostavljeni številnim nevarnostim, ki preživijo nanje v prometu. Vsaka vožnja z avtomobilom, tudi če je cilj oddaljen le nekaj kilometrov, je za otroka posebno doživetje. Širi mu obzorja, med vožnjo spoznava okolico, promet in sprejema navade in vzorce ravnanja voznika. Vse to so razlogi, da mora biti vsaka vožnja tudi varna vožnja.

Izjemen razvoj vozil, cest in prometa, ki smo mu priča v zadnjih desetletjih, je poleg prednosti prinesel tudi negativne plati. Otroke smemo voziti v osebni avtomobilu le, če so starosti primerno pripeti v otroškem varnostnem sedežu, ki je z običajnim varnostnim pasom pritrjen v vozilu.

Dosledna uporaba varnostnih pasov in sedežev oblikuje navado in zavest, da je treba nenehno skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Pri tem je zgled voznika in potnikov v avtomobilu, pripetih z varnostnim pasom na vseh sedežih v vozilu, sestavni del vzgojnih prizadevanj. Otrok ne bo razumel, zakaj mora biti pripet, če so ob njem ljudje, ki jih ima rad, niso pripeti.

Naš projekt je temeljil na pozitivnih sporočilih. Učiteljice smo otroke spodbujale, da bodo vedno pripeti. Uporaba varnostnega pasu temelji na navadi. Ko se navadimo, da je prva naloga, ko sedemo v avto, da si pripnemo varnostni pas, se počutimo nelagodno, če tega ne storimo.

Pred nami so poletne počitnice, ki naj bodo čim bolj brezskrbne za vso družino. Ob tem pa ne pozabimo, da postanejo otroci brezskrbni tudi na cesti. Prosimo vas naj bo redno pripenjanje z varnostnim pasom ter upoštevanje pravil varnega obnašanja v prometu nekaj povsem vsakdanjega.

učiteljice 1. triade

## PROJEKT PASAVČEK- Red je vedno pas pripet

Na naši šoli je že drugič potekal mednarodni projekt Pasavček, ki je potekal od novembra 2014 do junija 2015 v 1.triadi. Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo.

Naši zastavljeni cilji so bili:

Učenci:

- spoznavajo prometne znake, ki se nahajajo v okolici šole,
- spoznavajo pravila varnega prečkanja ceste, varno hojo po in brez pločnika ter pravila varnega obnašanja v prometu,
- spoznavajo pomen dosledne uporabe varnostnih pasov in otroških sedežev,
- spoznajo delo policista.

Starši:

- ozavestiti starše o pomembnosti pripenjanja z varnostnimi pasovi v ustreznih otroških sedežih,
- vzpodbuditi starše k dosledni uporabi varnostnih pasov zase in za otroke,
- seznaniti starše s prenovljenim Prometno varnostnim načrtom šole.

## ANALIZA DEJAVNOSTI V PROJEKTU IN IZVEDBA PO MESECIH

### NOVEMBER/DECEMBER

#### **Načrtovane dejavnosti:**

- a) Obisk policista in sprehod skozi Šentjanž, ogled varnih in nevarnih poti.
- b) Analiza varnih in nevarnih poti in izdelava načrta varnih poti.
- c) Anketni vprašalnik za starše.

#### **Izvedba:**

- a) Na začetku projekta smo povabile na obisk policista iz Policijske postaje Sevnice. V razredu se je z učenci najprej pogovoril, kako se morajo obnašati v prometu kot vozači (pripenjanje v osebem avtu in na avtobusu), kot kolesarji in pešci. Nato smo skupaj odšli po kraju. Ponovili in izvedli smo pravilno prečkanje ceste čez prehod za

pešce, hojo po pločniku in hojo po cesti, ki nima pločnika. Policist nam je razložil tudi prometne znake, ki so ob cesti.



*Sprehod po naselju s policistom*



*Pravilno prečkanje ceste*

- b) Po skupnem učnem sprehodu, smo s pomočjo projekcije označili varne in manj varne poti ter prehode, ki smo jih prečkali s policistom. Skupaj s sodelavkami smo izdelale nov Prometno varnostni načrt OŠ Milana Majcna Šentjanž, ki smo ga predstavili staršem na roditeljskem sestanku v januarju.
- c) Učiteljice smo pripravile anketni vprašalnik za starše (povzeto po Javni agenciji RS za varnost prometa) s katerim smo želele izvedeti:
- Ali imajo vsi avtomobili s katerimi se vozijo otroci že vgrajene varnostne pasove?
  - Kakšno je stališče staršev glede uporabe otroških varnostnih sedežev in pripenjanja?

- Kako pripomore policijska kontrola pri pripenjanju s pasovi in uporabi ustreznih otroških varnostnih sedežev?

## **JANUAR**

### **Načrtovane dejavnosti:**

- Predstavitve Prometno varnostnega načrta šole za starše na roditeljskem sestanku.
- Analiza vprašalnikov na roditeljskem sestanku.
- Seznanitev učencev z otroškimi sedeži različnih starostnih obdobj in pomenom pripenjanja z varnostnimi pasovi.

### **Izvedba:**

- Na roditeljskem sestanku so bili starši seznanjeni z novim Prometno varnostnim načrtom šole, ki smo ga pripravile učiteljice na začetku našega projekta. Še posebej so bili izpostavljeni nevarni deli šolske poti, ki jih učenci vsakodnevno prehodijo.
- Starši so bili seznanjeni z namenom ankete in dobljenimi rezultati. Staršem so bili tudi predstavljeni ustrezni otroški sedeži za določeno starostno obdobje ter pravilno nameščanje le teh v avtomobilu. Poleg tega smo starše opomnili na pomembnost doslednega pripenjanja z varnostnim pasom med vožnjo in motiviranju otrok z lastnim vzgledom.



Z anketo smo ugotovili, da se starši zavedajo pomena pripenjanja s varnostnim pasom in se tudi dosledno pripenjajo pri daljših relacijah. Težavo povzroča pripenjanje z varnostnim pasom na krajše razdalje. Ugotovili smo, da starši za otrokovo varnost poskrbijo in ga pripnejo tudi na krajše relacije. Na roditeljskem sestanku smo prišli do ugotovitve, da se bodo tudi starši pričeli dosledno pripenjati, saj so največji zgled svojim otrokom.

Ugotovili smo, da se starši zavedajo, da je za otroke najboljše in najvarnejše, če jih v avtomobilu pripnejo v otroške varnostne sedeže in jahače. Na sestanku smo ugotovili, da se starši zavedajo, kaj je pomembno za varnost otrok in jim dosledno pripenjanje otrok v varnostne sedeže ne predstavlja težav.

Nad rezultati ankete smo bili zadovoljni, saj glede na odgovore, ki smo jih prijeli, starši zelo skrbijo za varnost svojih otrok in jih redno pripenjajo v otroške sedeže ali jahače. Edino kar se mora še izboljšati, je pripenjanje staršev z varnostnimi pasovi, saj predstavljajo starši zgled svojim otrokom, kako se dosledno pripenja. To smo na koncu tudi preverili s pogovorom z učencu in z beleženjem v kartončke.

- c) Med poukom spoznavanja okolja so učenci spoznavali različne otroške sedeže in jih tudi preizkusili. Pogovorili smo se tudi o pomembnosti pripenjanja z varnostnim pasom med vožnjo.



*Različni otroški sedeži*



*Vadimo pripenjanje*



*Preizkus sedeža*



## FEBRUAR/MAREC

### Načrtovane dejavnosti:

- a) Likovno ustvarjanje na temo projekta PASAVČEK (slikanje/risanje, barvanje pasavčka, izdelava vozil iz odpadne embalaže)
- b) Učenje pesmice o prometu (Avto- R. Kranjčan, Na cesti nikdar nisi sam- A. Smolar, Nesreča-V. Jeraj )
- c) Pisanje/risanje zgodb o prometu pri slovenščini.
- d) Gibalne igrice na temo promet(Semafor, Avtomobilske dirke)

### Izvedba:

- a) V korelaciji spoznavanja okolja in likovne vzgoje smo se pogovarjali o pomembnosti pripenjanja med vožnjo z varnostnim pasom. Učenci so narisali sebe, kako so pripeti med vožnjo. Na temo Prometne nesreče so učenci risali črtno risbo. Iz odpadnega materiala pa so izdelovali različna vozila, s katerimi so se tudi poigrali. V pustnem času smo izdelali tudi pustno masko Pasavčka.



*Risanje pasavčka*



*Barvanje...*



*Izdelovanje pustne maske Pasavček*





*Vozila iz odpadne embalaže*



*Črna risba - Nesreča*

- b) V okviru glasbene umetnosti so se učenci naučili pesmice o prometu, ki jih zelo radi prepevajo.
- c) Pri pouku slovenščine so učenci pisali oz. risali zgodbice na temo V prometu.



*Izmišljanje svoje zgodbice*



*Sestavljanje zgodbic*



*Sestavljanje križank*

- d) Pri uri športa so se učenci igrali različne gibalne igrice kot so Semafor, Avtomobilske dirke,...



*Gibalna igra Semafor*

## **APRIL/MAJ**

### **Načrtovane dejavnosti:**

- a) Gledališka predstava Svetlane Makarovič 113, ogled policijske opreme in seznanjenje z delom policista.
- b) Tekmovanje in beleženje v doslednem pripenjanju.
- c) Zaključna prireditev za starše 1. triade.

### **Izvedba:**

- a) V petek, 10. 4. 2015, smo si ogledali lutkovno predstavo Svetlane Makarovič 113. Prometna policija iz Novega mesta in iz Sevnice sta nam predstavili delo policista, policijsko opremo in njihova vozila, policijskega psa ter policijsko godbo. Vse smo lahko tudi otipali, jih povprašali, kar nas je zanimalo.



*Lutkovna predstava 113*



*Policijski pes*





*Policisti se predstavijo...*

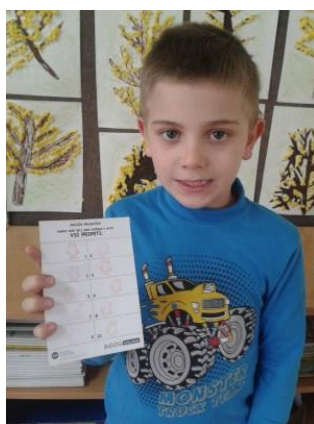


*Pred policijskim kombijem*



*Policijski motor*

- b) Učencem smo razdelili kartončke, kjer smo zabeležili z žigom pasavčka njihovo pripenjanje z varnostnim pasom med vožnjo v šolo in iz šole oz. med vožnjo v popoldanskem času. Ko je kartonček poln, učenec dobi za nagrado tatu *pasavčka*.



*Izpolnjen kartonček z žigi*

- c) V mesecu maju nas je obiskal policist Jože Zupet. Skupaj smo ponovili, kako pravilno namestiti otroški varnostni sedež. Še enkrat nas je spomnil na redno pripenjanje z varnostnim pasom ter na pravila varnega obnašanja v prometu.



*Policist Jože Zupet na obisku*



*Vedno pripeti*

- d) V mesecu juniju smo pripravili zaključno prireditev *Red je vedno pas pripet* in ob tem izdali triadni časopis.

## ZAKLJUČEK

Učenci večinoma prepoznajo otroške sedeže različnih starostnih obdobj, pravilno in dosledneje se pripenjajo med vožnjo. Ob tem pozorneje spremljajo tudi druge potnike v vozilih in jih tudi opozarjajo na pripenjanje.

Temo *Promet* smo učiteljice vključevale v redni pouk pri vseh predmetih in jih tako opominjale na velik pomen pripenjanja z varnostnim pasom. Temo smo imele kontinuirano razporejene na vse mesece. Na sprehodih se znova in znova pogovarjamo o pravih vedenja na določenem (nevarnem delu) ceste ter pokazali, kakšno je pravilno ravnanje.

Z lutkovno predstavo »113« so učenci ponovili pomembno telefonsko številko, ki jo morajo znati, kadar potrebujejo pomoč policistov. Spoznali pa so tudi vozila in pripomočke, ki jih uporabljajo policisti. Tako so otrokom na zelo zanimiv in prijeten način približali poklic in delo policista.

S spremljanjem pripenjanja v avtomobilu so učenci še bolj dosledno uporabljali varnostni pas in k pripenjanju spodbujali tudi svoje starše in babice ter dedke. Največkrat so jih morali opozarjati na kratkih relacijah po kraju (od doma do trgovine, ipd.).

Menimo, da so bili učenci zelo motivirani skozi ves čas poteka projekta, saj so bili sami zelo dejavni. Poleg znaka pasavček, so pasavca spoznali tudi kot pravo žival, saj smo raziskovali po internetu in iskali podatke o njem.

Tudi starši so bili pripravljeni sodelovati. Nazaj smo dobili vse izpolnjene anketne vprašalnike. Njihovo razmišljanje je zelo pozitivno glede varnosti njihovih otrok v prometu, kar smo lahko učiteljice razbrale iz dobljenih rezultatov ankete.

Z veseljem ugotavljamo, da je ozaveščenost staršev in otrok za pripenjanje z varnostnimi pasovi zelo velika.



## TO SMO MI



1. razred



2. razred



3. razred



## Učenci so zapisali...

### 1. razred

#### UGANKE

NA KRIŽIŠČU STOJI IN Z  
LUČKAMI POVE ALI LAHKO  
VOZNIK NPRED GRE. (*semafor*)

Kaja Zore

PELJE NAS V DALJAVO PO  
ŽELEZNI CESTI. (*vlak*)

Žiga Krmelj

LEŽIM NA CESTI ČRNO BELE  
BARVE.(prehod za pešce)

Manca Matjašec

VELIKO VOZILO IN MNOGO  
LJUDI, TU NEKAJ JIH VZAME,  
TAM NEKAJ PUSTI. (*avtobus*)

Urban Lindič

KROŽI, JADRA PREKO MEST NI  
MU TREBA GLADKIH  
CEST.(*letalo*)

Joško Slapšak

KAR TROJE OČES TA ČUDNA  
STVAR IMA- RDEČE, RUMENO  
IN ZELENO. KDOR JE NA CESTI,  
NAJ SE PO NJIH RAVNA.  
(*semafor*)

Noel Ajnihar

#### JAZ AVTO

Sem modre barve. Danes grem na morje. Tam imam prijateljico. V morju bom opazovala rakce. (*Neža Urbančič*)

Sem rdeč ferari in imam velika okna. Nekoč sem šel v Afriko. Na morju sem spoznal prijatelje. Večkrat dirkam po stezi.(*Jure Renko*)

Jaz sem avto. Sem vijoličaste barve. Rad obiščem bazen za avtomobile. S svojim sošolcem Žigom se včasih tam srečava.(*Urban Lindič*)

Sem oranžne barve. Rad se vozim po cesti. Rad sem s prijatelji. Nekoč sem bil v Ameriki. Zadaž imam tri sedeže, spredaj pa dva. Kmalu bi se rad odpeljal na morje.(*Joško Slapšak*)

#### MOJE KOLO

Kolo mi je kupila mama za šesti rojstni dan. Kolo je bele barve. Vozim se v Krmelj. Kolo ima šest prestav in zvonec. Veliko zaviram. Včasih se veriga zatakne in jo moramo popraviti. (*Iza Knez Majcen*)

Babi Romana mi je kupila moje kolo. Moje kolo je rumene in črne barve. Ima tudi zvonec. Z njim se vozim najraje po pesku. (*Gregor Škraba*)

Moje kolo je veliko. Kolo mi je kupil ati. Moje kolo je vijolične barve. Vozim ga brez koleščkov.( *Neja Podlogar*)

Moje kolo je bele barve. Redno ga čistim. Ima šest prestav. Veriga mi ni še nikoli padla dol. Kupila sta mi ga očka in mamica. Vozim se po pločniku. Z mano gresta tudi mami in oči. (*Kaja Zore*)

Moje kolo je modro rdeče barve. Ima luči in zvonec. Z njim se veliko vozim. Dobil sem ga od tete Darke in strica Marjana. Vozim se že brez koleščkov. *(Ožbej Florjančič)*

Moje kolo je majhno. Je bele in roza barve. Zadaj ima koleščke in košarico. Vozim se že sama. *(Mira Kramžar)*

Doma imam kolo. Kolo je rdeče barve. Imam ga že dolgo. Z njim se vozim po cesti. Moje kolo ima tudi zvonec. *(Noel Ajnihar)*

## 2. razred

### OTROCI V PROMETU

MI SMO VESELI ŠOLARJI,  
RADI SE VOZIMO Z ROLARJI,  
ŠČITNIKE IN ČELADO NOSIMO,  
DA SE VARNO VOZIMO.

VELIKA KOLESJA ŽE IMAMO,  
Z NJIMI PO DVORIŠČIH S ČELADO DIVJAMO.  
PO CESTI SAMI S KOLESOM NE SMEMO,  
ZATO S STARŠI NA KOLESARSKI IZLET SKUPAJ  
GREMO.

VOZITI S SKIROJI SE TUDI ŽE ZNAMO,  
ZA PRAVE ZMAGOVALCE V VIJUGANJU SE  
IMAMO.

URNO SE Z NOGO POGANJAMO,  
DA ČEZ CILJNO ČRTO PRVI PRIPELJEMO.

POGOSTO POTNIKI V AVTU SMO,  
NIKOLI SE PRIPETI NE POZABIMO.  
TUDI STARŠE OPOZARJAMO,  
DA SE VARNO NA POT ODPRAVLJAMO.

KADAR SE NA POT PEŠ ODPRAVIMO,  
KRESNIČKO S SEBOJ VZAMEMO.  
OB ROBU CESTE HODIMO,  
PROMETNA PRAVILA UPOŠTEVAMO.

SVOJE ŽIVLJENJE CENIMO,  
ZATO SE PRED NESREČO ZAŠČITIMO.  
TUDI VAS PROSIMO,  
DA NA NAS PAZITE,  
KO SE PO CESTAH VOZITE.

### KAJ NAS JE PASAVČEK NAUČIL?

- da moram v avtu sedeti na zadnjem sedežu v ustreznem stolčku in da moram biti vedno pripet /-a (David, Petra)
- vsi potniki v avtu se moramo pripeti (Jure, Maja)
- da se moram v avtu pripeti, sedeti v jahaču, dokler ne bom velik 150 cm in da se moram ustaviti, ko na semaforju gori rdeča luč (Patrik)
- da moram biti v avtu vedno pripet in da moramo upoštevati prometne znake in cestna pravila (Alen, Matevž)
- kako se v avtu pripenjamo (Zala)

### UGANKE

So različnih barv, poznamo jih več vrst,  
na cesti jih je največ in prepeljejo 5 do 7  
potnikov.

Katero prevozno sredstvo je to?  
*(Matevž, David)*

Ima dve gumi in en sedež,  
je zelo hiter in vozi tudi po avtocesti.  
*(Patrik, Jure, Alen)*

Je rumene barve, ima dolga ušesa in rdečo kapo.  
Pripet je s črnim pasom.  
Ni človek, a je vedno nasmejan.  
Opozarja otroke na varnost pri vožnji v avtu.  
Kdo je to? *(Maja, Petra, Zala)*

